
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022г. (утвержден 09.06.2022г.)	Страница 1 из 25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Самара, 2022 г.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022г. (утвержден 09.06.2022г.)	Страница 2 из 25

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014г. (ред. от 25.03.2015г., ред. от 13.07.2021г.) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)

Организация-разработчик:
 ГБПОУ «ССПК»


Разработчик:
 Ловягина Н.В. преподаватель

**Рассмотрена и одобрена на заседании
 ПЦК математических, естественнонаучных
 дисциплин и информатики**

Протокол № 10 от 19 мая 2022 года
 Председатель ПЦК Ловягина Н.В.


Актуализация:

2023г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022г. (утвержден 09.06.2022г.)	Страница 3 из 25

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022г. (утвержден 09.06.2022г.)	Страница 4 из 25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 2014 г. (ред. от 25.03.2015г., ред. от 13.07.2021г.) по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, в подготовке учителей начальных классов и повышении квалификации на базе основного общего, среднего(полного), профессионального образования.

Тип предприятия: учреждения среднего общего образования.

Должность: учитель начальных классов.

Опыт работы не требуется

Программа профессионального модуля соответствует профстандарту 01.001 «Педагог» от «18» октября 2013 г. Разработана и актуализирована с учетом региональных требований и запросов работодателя.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;


использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

Применять первичные средства пожаротушения;

Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять, и самостоятельно определять и предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;

Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022г. (утвержден 09.06.2022г.)	Страница 5 из 25

Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Основы военной службы и обороны государства;

Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

Способы защиты населения от оружия массового поражения;

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

На дисциплине формируются основы следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.


ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022г. (утвержден 09.06.2022г.)	Страница 6 из 25

результаты деятельности обучающихся.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

На дисциплине формируются следующие общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

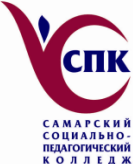
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022г. (утвержден 09.06.2022г.)	Страница 7 из 25

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.


ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Перечень личностных результатов

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,3,7,8,12,23
--------------------------------------	------------------

Личностные результаты реализации программы воспитания (описания)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики	ЛР 23


	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022г. (утвержден 09.06.2022г.)	Страница 8 из 25

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов (ОЗО - 14 часов);


самостоятельной работы обучающегося 34 часа (ОЗО - 88 часа).

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022г. (утвержден 09.06.2022г.)	Страница 9 из 25

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

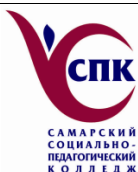
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	<i>Объем часов (ОЗО)</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	14
в том числе:		
практические занятия	48	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34	88
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022г. (утвержден 09.06.2022г.)	Страница 10 из 25

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Устойчивость работы объектов		9	
Тема 1.1 Понятие устойчивости работы объектов экономики.	Самостоятельная работа обучающихся 1. Устойчивость объектов экономики	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 2. Составление перечня объектов по подготовке к переводу на аварийный режим работы	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся 3. Составление перечня наиболее уязвимых мест промышленных предприятий	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 4,5. Разработать основные мероприятия по заблаговременной подготовке объектов к восстановлению после ЧС	2	
Тема 1.2 Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.	Самостоятельная работа обучающихся 6. Составление перечня правил поведения в ЧС	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 7. Написание конспекта по теме «Оценка района расположения объекта и вероятность воздействия поражающих факторов природного характера»	1	
Тема 1.3 Пути и способы повышения устойчивости работы объектов от	Содержание учебного материала	1	
	1. Повышение устойчивости, герметизации и фильтрации помещений.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся 8.	1	




государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл
Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах

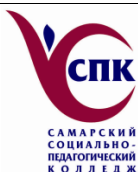
К учебному плану 2022г. (утвержден 09.06.2022г.)

Страница 11 из 25

стихийных, социальных и техногенных ЧС.	Обеспечение защиты работающих и членов семей от поражающих факторов отравляющих веществ		
	Самостоятельная работа обучающихся 9. Написание конспекта по теме «Защита объектов от химических и радиоактивных веществ»»	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 10. Разработка электронной презентации на тему: «Особенности защиты обслуживающего персонала от техногенных и природных ЧС»	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 11. Написание сообщения по теме «Подготовка индивидуальных и коллективных средств защиты к целевому использованию»	<i>1</i>	
Раздел 2. Санитарно-технические требования		8	
Тема 2.1. Физиологические основы труда и профилактика утомления.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1.Определение между понятиями мотивация труда, ритмичная деятельность, правильное питание	<i>1</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся 12. Расставление приоритетов по профилактике комнаты психологической разгрузки, санитарного благоустройства производственных помещений.	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 13. Написание сообщения на тему «Значение в режиме дня двигательной активности, режима питания и сна.	<i>1</i>	
Тема 2.2 Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и	Самостоятельная работа обучающихся 14. Основные требования к размещению и санитарии промышленных предприятий	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 15.	<i>1</i>	2

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	
К учебному плану 2022г. (утвержден 09.06.2022г.)		Страница 12 из 25

рабочим местам	Составление перечня основных требований к освещению помещений и рабочих мест		
	Самостоятельная работа обучающихся 16. Составление перечня санитарной классификации производственных предприятий	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 17. Написание сообщение на тему «Вентиляция и кондиционирование воздуха»	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 14. Основные требования к размещению и санитарии промышленных предприятий	<i>1</i>	
Тема 2.3 Требования к освещению помещений и рабочих мест	Практические занятия 1	<i>1</i>	
	1.Составление таблицы искусственной освещенности помещений, предприятий	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	
	1.Написание сообщения на тему «Организация и эксплуатация осветительных устройств на предприятиях»	<i>1</i>	
Раздел 3 Структура обороны государства РФ		11	
Тема 3.1. Национальная безопасность Российской Федерации	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1. Приоритеты национальной безопасности Российской Федерации и во всех сферах общественной жизни	<i>1</i>	<i>1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся 21. Написание доклада на тему «Основные принципы обеспечения военной безопасности в соответствии с военной доктриной РФ »	<i>1</i>	
Тема 3.2. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1. Составляющие структуры обороны государства РФ	<i>1</i>	
	Практические занятия 2 Выполнение контрольной работы «Основы обороны государства»	<i>1</i>	




государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл
Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах

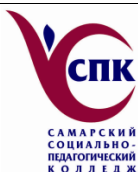
К учебному плану 2022г. (утвержден 09.06.2022г.)

Страница 13 из 25

Тема 3.3. Вооруженные силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1. Виды Вооруженных сил	<i>1</i>	2
	Практические занятия 3	<i>2</i>	
	Выполнение порядка прохождения военной службы	<i>1</i>	
	Практические занятия 3 Составление иерархии структуры Вооруженных сил	<i>1</i>	
Тема 3.4. Порядок прохождения военной службы	Самостоятельная работа обучающихся 22 Написание доклада на тему «История создания Вооруженных сил»	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 27. Написание конспекта по теме «Особенности уставов Вооруженных сил»	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 28. Составление перечня поощрений и наград	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 29. Написание реферата на тему «Военная присяга»	<i>1</i>	
Тема 3.5. Боевые традиции и символы воинской чести	Самостоятельная работа обучающихся 30. Написание конспекта «Характеристика символов воинской чести»	<i>1</i>	
	Раздел 4 Виды и задачи Гражданской Обороны РФ	10	
Тема 4.1. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1. Понятие гражданской обороны	<i>1</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся 31 Написание реферата на тему «Заблаговременная подготовка гражданской обороны в мирное время»	<i>1</i>	
Тема 4.2.	Самостоятельная работа	<i>1</i>	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022г. (утвержден 09.06.2022г.)	Страница 14 из 25

<p>Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения от ОМП</p>	<p>обучающихся 32. История появления оружия массового поражения</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 33. Написание реферата на тему «Общая характеристика современных, обычных средств поражения»</p>	<i>1</i>	
<p>Тема 4.3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени</p>	<p>Практические занятия 4 Выполнение нормативов №1, №2 по применению СИЗ и ОЗК</p>	<i>2</i>	
	<p>Практическое занятие 5. Применение прибора ВПРХ для определения ОВ</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 34. Написание сообщения по действиям студентов ССПК при получении сигнала «Внимание всем!»</p>	<i>2</i>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 35. Написание конспекта по теме «Оповещение и информирование населения об опасностях»</p>		
<p>Тема 4.4. Организация инженерной защиты населения</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся 36. Написание перечня противорадиационных укрытий и укрытий приспособленных для защиты населения</p>	<i>1</i>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 36. Написание перечня противорадиационных укрытий и укрытий приспособленных для защиты населения</p>	<i>1</i>	
<p>Тема 4.5. Организация и проведение аварийно-спасательных работ</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся 38. Составление перечня приоритетных спасательных работ в ЧС и проведение первоочередных мероприятий</p>	<i>1</i>	
<p>Тема 4.6. Организация гражданской обороны в общеобразовательном</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся 39. Написание конспекта по теме «Формирование нештатных комиссий по ЧС»</p>	<i>1</i>	




государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл
Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах


К учебному плану 2022г. (утвержден 09.06.2022г.)

Страница 15 из 25


учреждении			
Раздел 5 Средства защиты населения от поражающих факторов		9	
Тема 5.1. Коллективные средства защиты	Содержание учебного материала	1	
	1.Простейшие виды укрытий и требования к их оборудованию	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся 40, 41. Написание сообщения на тему «Мероприятия, проводимые для усиления защиты сооружения под ПРУ»	2	
Тема 5.2. Индивидуальные средства защиты	Самостоятельная работа обучающихся 42. Индивидуальные средства защиты	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 43, 44. Выполнение нормативов №1, №2 по применению противогаза и ОЗК	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся 45, 46. Написание конспекта на тему «Основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и правила пользования»	2	
Тема 5.3. Подручные средства защиты и ландшафт местности	Практические занятия 6.	1	
	Выполнение приёмов использования подручных средств защиты	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 47. Написание конспекта по теме «Подручные средства защиты»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 49, 50. Написание сообщения на тему «Подручные средства защиты населения и порядок их применения»	2	
Раздел 6 Действия при пожаре		8	
Тема 6.1.	Самостоятельная работа	1	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
К учебному плану 2022г. (утвержден 09.06.2022г.)		Страница 16 из 25


Основные правила поведения людей в очагах возгорания	обучающихся 51 Заучивание основных правил поведения в очагах возгорания		3
	Самостоятельная работа обучающихся 52. Написание конспекта «Виды очагов возгорания и их причины»	1	
Тема 6.2. Индивидуальные и подручные средства защиты от ожогов	Самостоятельная работа обучающихся 53. Средства защиты от ожогов	1	2
	Практические занятия 7, 8 1. Выполнение приёмов использования индивидуальных средств защиты от ожогов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 54, 55. Написание сообщение на тему «Подручные средства от ожогов»	1	
Тема 6.3. Основные и вспомогательные средства пожаротушения	Самостоятельная работа обучающихся 56. Написание конспекта «Вспомогательные средства пожаротушения»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 57. Изготовление наглядных пособий по средствам пожаротушения	1	
Раздел 7 Нормативные документы РФ		6	
Тема 7.1. Конституция Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»	Самостоятельная работа обучающихся 58. Конституция РФ от 2003 года	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 59. Написание конспекта по теме «Содержание Федерального закона « О воинской обязанности и военной службе»»	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся 60. Составление схемы закона «О Воинской обязанности»	1	
Тема 7.2. Положение о порядке прохождения военной	Самостоятельная работа обучающихся 61. Условия и порядок прохождения военной службы	1	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022г. (утвержден 09.06.2022г.)	Страница 17 из 25


<p>службы, утвержденным указом Президента РФ</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся 62. Написание реферата на тему «Взаимоотношения военнослужащих в период прохождения службы»</p>	1	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 63. Составление перечня назначений на воинские должности</p>	1	
<p>Тема 7.3. Нормативно- правовые акты Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся 64. Написание конспекта по теме «Уставы Вооруженных сил Российской Федерации».</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 65. Написание конспекта по теме «Распределение ответственности военнослужащих при нарушении данных уставов»</p>	1	
<p>Раздел 8 Вооруженные силы РФ</p>		8	
<p>Тема 8.1. Виды Вооруженных Сил</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся 66. Виды Вооружённых сил</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 67. Написание конспекта по теме « Космические войска»</p>	1	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 68. Написание сообщения на тему «Военно-воздушные силы, история их создания, рода ВВС»</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 69. Контрольная работа «Виды Вооруженных Сил».</p>	1	
<p>Тема 8.2. Рода войск</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся 70. Рода войск</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 71. Написать конспект по теме « Железнодорожные войска и войска ПВО»</p>	1	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 71.</p>	1	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022г. (утвержден 09.06.2022г.)	Страница 18 из 25

	<p>обучающихся 72, 73 Написание сообщения на тему «Специфические особенности выполнения боевых задач»</p>		
<p>Раздел 9 Проведение учений боевых действий</p>		6	
<p>Тема 9.1. Программирование и анализ складывающихся ситуаций в период проведения учений боевых действий</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся 74, 75. Анализ действий пешеходов в экстремальных ситуациях на дороге</p>	1 2	
<p>Раздел 10 Первая помощь при неотложных состояниях</p>		9	
<p>Тема 10.1 Помощь при травматических повреждениях</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся 76. Накладывание всех видов повязки</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 77. Выполнение приёмов оказания первой помощи при травмах</p>	1	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 78, 79. Составление перечня травматических повреждений, ран</p>	2	
<p>Тема 10.2. Помощь при кровотечениях</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся 80, 81 Составление таблицы «Типы и виды кровотечений</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 82. Выполнение приёмов оказания первой помощи при кровотечении</p>	1	
<p>Тема 10.3. Помощь при переломах</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся 83. Выполнение приёмов оказания первой помощи при переломах</p>	1	
<p>Тема 10.4. Помощь при ожогах</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся 84, Выполнение приёмов оказания первой помощи при ожогах</p>	2	
<p>Тема 10.5. Помощь при отморожениях</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся 85,85. Разработка учебной презентации на тему: Виды</p>	2	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
К учебному плану 2022г. (утвержден 09.06.2022г.)		Страница 19 из 25

	обморожения и помощь при обморожении		
Тема 10.6. Помощь при шоке	Самостоятельная работа обучающихся 87	<i>1</i>	
	1.Написание реферата по теме « Виды шока»:	<i>1</i>	
	Итоговая аттестация дифференцированный зачёт	<i>1</i>	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022г. (утвержден 09.06.2022г.)	Страница 20 из 25

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- аудиторные столы, стол преподавателя, стулья


Технические средства обучения:

1. Приборы (индивидуальные дозиметры рассчитанные на 50р/час, противогазы ГП-5, респираторы, ватно-марлевые повязки, ОЗК, бытовые дозиметры, индивидуальные аптечки, аптечка, носилки, шины металлические, жгуты, уставы Вооруженных сил)
2. Видеоматериалы («Гражданская оборона по ликвидации ЧС», «Условия прохождения воинской службы Военно-воздушные силы»)
3. Учебники (БЖД, ОБЖ, ОВС, «Основы медицинских знаний»)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/961A860D-55F5-4122-BD10-A39C093F3F11.
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA.
4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Серия :

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022г. (утвержден 09.06.2022г.)	Страница 21 из 25

Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/V177F744-6F61-4C25-BB71-CA202B4457A3.

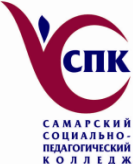
5.Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7.

6.Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09832-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9A857F9F-65A2-4959-B3D3-8B68C58F7C13.

7.Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 125 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00159-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F4265FA9-5C3A-42CF-A4AA-3A1DF7CBDB82.

8.Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40.


9.Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8622D0B4-AAD8-4A2A-AD27-8CE22F7C0F61

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
К учебному плану 2022г. (утвержден 09.06.2022г.)		Страница 22 из 25

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Решение практических ситуаций
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Решение практических ситуаций
Применять первичные средства пожаротушения;	Решение практических ситуаций
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Решение практических ситуаций
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;	Решение практических ситуаций
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Решение практических ситуаций
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	Решение практических ситуаций
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Контрольная работа

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	
	К учебному плану 2022г. (утвержден 09.06.2022г.)	Страница 23 из 25

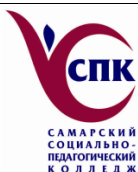
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Тестирование
Основы военной службы и обороны государства;	Контрольная работа
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Контрольная работа
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Контрольная работа
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Тестирование
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	Тестирование

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1 Понятие устойчивости работы объектов экономики Разработать основные мероприятия по заблаговременной подготовке объектов к восстановлению после ЧС	2	Работа в малых группах	ОК 2,4,5,6 ПК 2.2,3.3,4.2

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	
К учебному плану 2022г. (утвержден 09.06.2022г.)		Страница 24 из 25

2.	<p>Тема 1.2 Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Написание конспекта по теме «Оценка района расположения объекта и вероятность воздействия поражающих факторов природного характера»</p>	1	Технология модерации	ОК 2,4,5,6 ПК 1.2,2.2,3.3,4.2
3.	<p>Тема 1.3 Пути и способы повышения устойчивости работы объектов от стихийных, социальных и техногенных ЧС. Разработка электронной презентации на тему: «Особенности защиты обслуживающего персонала от техногенных и природных ЧС»</p>	1	Графическая организация материала	ОК 2,4,5,6 ПК 2.1,2.2,3.3,4.2
4.	<p>Тема 2.1. Физиологические основы труда и профилактика утомления. Определение между понятиями мотивация труда, ритмичная деятельность, правильное питание</p>	1	Технология обучения сообщества (групповая работа)	ОК 2,4,5,6 ПК 2.2,3.3,4.2
5.	<p>Тема 2.2 Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам Основные требования к размещению и санитарии промышленных предприятий</p>	1	Технология обучения сообщества (зиг-заг)	ОК 2,4,5,6 ПК 2.2,3.3,4.2



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл
Общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2022г. (утвержден 09.06.2022г.)

Страница 25 из 25